

Un agenda (attention, pas de cahier de texte !)

1 cahier de brouillon.

1 chemise cartonnée 3 rabats avec élastique. Merci d'y coller une étiquette avec le nom de l'enfant.

1 grand classeur avec 1 paquet de **feuilles mobiles perforées à grands carreaux (50 pages pour grand classeur donc format A4 = 21 x 29,7 cm)** + 1 paquet de **50 pochettes perforées transparentes** format A4. Merci de mettre les feuilles de copie mobiles et les pochettes à l'intérieur du classeur et d'y coller une étiquette avec le nom de l'enfant.

Tubes de colle (prévoir des réserves).

Une ardoise velleda + feutres velleda + un chiffon.

Une pochette de feutres et une pochette de crayons de couleurs.

Un paquet d'étiquettes.

Pour les CM1 et les nouveaux élèves inscrits en CM2 :

- Un dictionnaire niveau CM.
- Des peintures **à l'eau (tubes + une palette)** + 3 pinceaux (1 fin, 1 moyen, 1 gros) que vous mettrez dans une boîte à chaussures avec le nom de l'enfant. (Les futurs CM2 ayant faits leur CM1 à St Joseph ont laissé leur dictionnaire et leurs peintures en classe ; il est donc inutile d'en racheter).

Une trousse complète avec :

- **1 stylo encre** + cartouches bleues
- un effaceur (pas de « blanco »)
- 4 bics (rouge, bleu, vert, noir)
- 2 crayons à papier + gomme + aiguise-crayon avec réserve.
- 1 règle en plastique
- 1 équerre
- 1 compas (le plus simple possible)
- une paire de ciseaux à bouts ronds
- Une boîte de mouchoirs en papier.

En début d'année, merci de garder à la maison l'équerre et le compas ; les enfants les porteront plus tard, quand on en aura besoin en classe.

Le reste des fournitures nécessaires **va être commandé directement par l'école et vous sera refacturé à la rentrée.**

Pour les CM1 et les nouveaux élèves du CM2 un livret d'anglais sera à régler en septembre (ce livret sera utilisé sur 2 ans). Le montant à payer vous sera communiqué à la rentrée.

Prévoyez que les livres et le fichier d'anglais seront à couvrir.

Merci de bien marquer au nom de l'enfant tout ce qui peut être marqué.

L'enseignante : Marie-Pierre Vives